



**Junta de
Castilla y León**

Consejería de Educación
Dirección General de Formación
Profesional e Innovación Educativa

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
Convocatoria de 26 de junio (ORDEN EDU/456/2006, de 21 de marzo, B.O.C. y L. 27 de marzo)

PARTE GENERAL. OPCIÓN: TODAS

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
APELLIDOS: NOMBRE: DNI: Instituto de Educación Secundaria:	

EJERCICIO DE LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS

In a growing number of hospitals today, pet therapy is being used along with conventional medicine. Research has shown that people often heal more quickly if they have regular contact with a friendly animal. At one hospital, dogs are brought in - together with their owners - as “volunteers”. The dogs are popular with the patients, who know their names and look forward to seeing them. The hospital workers believe that these visits are a very effective form of treatment. It seems that the dogs help to relieve the patients’ depression. This is significant, since being in a good mood can actually help sick people recover more quickly.

The dogs can also take part in the patients’ exercise programme, if he or she has one. For example, if a patient is working on improving his or her sense of balance, the exercise might consist of walking the dog down the hall. Throwing a ball to the dog also helps improve balance.

Dogs that take part in the programme must be in good health, have a friendly personality and not be easily frightened. Size is not important. Most programmes accept all kinds of dogs.



**Junta de
Castilla y León**

Consejería de Educación
Dirección General de Formación
Profesional e Innovación Educativa

DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

DNI:

Instituto de Educación Secundaria:

EJERCICIO DE LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS (Continuación)

**1. ANSWER THE FOLLOWING QUESTIONS TAKING IDEAS FROM THE TEXT.
USE YOUR OWN WORDS AS MUCH AS POSSIBLE:**

- How can a dog help a patient?

.....

- What do hospital workers think about this therapy?

.....

- What kind of dogs can take part in the programme?

.....

2. FIND WORDS IN THE TEXT MEANING:

- Get well:
- Participate:
- Corridor, vestibule:
- Scared:

3. GRAMMAR:

- **Join the two sentences with a RELATIVE:**

- Dogs take part in the programme. They must be in good health.

.....

- **Finish this sentence:**

- If a patient feels happy

.....

- **Turn into the PASSIVE:**

- Most programmes accept all kinds of dogs

.....

- **Make a question for the underlined word:**

- Dogs help the patients

.....



**Junta de
Castilla y León**

Consejería de Educación
Dirección General de Formación
Profesional e Innovación Educativa

DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

DNI:

Instituto de Educación Secundaria:

EJERCICIO DE LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS (Continuación)

4. WRITING:

Choose one of the following options. Write about 85 words.

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Every hospital should have a pet therapy programme. Express your opinion.• What are the advantages and disadvantages of having a pet? Present both sides of the argument. |
|--|



**Junta de
Castilla y León**

Consejería de Educación
Dirección General de Formación
Profesional e Innovación Educativa

DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

DNI:

Instituto de Educación Secundaria:

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- Con esta prueba se pretende evaluar la capacidad de comprensión y expresión escrita en inglés.
- El conjunto de la prueba tendrá un valor máximo de **10 puntos** distribuidos de la siguiente manera:
 - **Primera pregunta:** Evalúa la capacidad de comprensión y de expresión. Debe tenerse en cuenta la adecuación de las respuestas al contenido del texto. Cada apartado vale 1 punto hasta un máximo de 3.
 - **Segunda pregunta.** Comprueba los conocimientos de vocabulario, máximo 1 punto.
 - **Tercera pregunta.** Evalúa conocimientos de gramática, máximo 2 puntos.
 - **Cuarta pregunta.** Evalúa la madurez en la expresión, la corrección ortográfica, morfológica y sintáctica. La puntuación máxima es de 4 puntos.