



**Junta de
Castilla y León**

Consejería de Educación
Dirección General de Formación
Profesional e Innovación Educativa

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
Convocatoria de 27 de junio (ORDEN/EDU/102/2005, de 28 de enero, B.O.C. y L. 8 de febrero)

PARTE GENERAL. OPCIÓN: TODAS

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
APELLIDOS: NOMBRE: DNI: Instituto de Educación Secundaria:	

EJERCICIO DE LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS

JULES VERNE

Ni chercheur ni scientifique, mais passionné de technologie. Beaucoup considèrent Jules Verne comme le père de la science-fiction. Mais la définition paraît un peu trop réductrice. Auteur prolifique (soixante- trois romans, dix-huit nouvelles et de nombreuses pièces de théâtre), le romancier mêle avec aisance le fantastique et la réalité, la technique et l'aventure. Une œuvre singulière dans le paysage littéraire français. « Jules Verne s'est démarqué en mettant la science et la technologie en roman. Il a créé un genre à part entière », explique Philippe de la Cottardière, coauteur de *Jules Verne. De la science à l'imaginaire*. La particularité de l'écrivain dont on s'apprête à célébrer le centenaire de la mort (survenue le 24 mars 1905) est bien d'avoir su conter les grandes découvertes de son temps. Au cours de la deuxième moitié du XIXe siècle, bien peu de choses lui ont échappé. La révolution des transports avec le triomphe du chemin de fer, les débuts de l'électricité, le télégraphe, l'aviation, les machines à vapeur, les sous-marins...

Bien sûr, Jules Verne suit la tendance. Il est porté par une société qui s'ouvre à la science.



DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

DNI:

Instituto de Educación Secundaria:

EJERCICIO DE LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS (Continuación)

QUESTIONS

I. QUESTIONS SUR LA COMPREHENSION ECRITE

1. Résumez le texte en quelques lignes.

2. Répondez aux questions.

a) Pourquoi l'œuvre de Jules Verne est-elle singulière ?

b) Qu'est-ce qui caractérise la société où Jules Verne a vécu ?

II. QUESTIONS SUR LE LEXIQUE

1. Cherchez dans le texte les synonymes de:

a) *fêter*

b) *se préparer à*

2. Cherchez dans le texte les mots qui se rapportent aux définitions suivantes:

a) Qui se distingue des autres

b) Qui aime beaucoup quelque chose

3. Expliquez en français:

auteur prolifique



**Junta de
Castilla y León**

Consejería de Educación
Dirección General de Formación
Profesional e Innovación Educativa

DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

DNI:

Instituto de Educación Secundaria:

EJERCICIO DE LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS (Continuación)

III. QUESTIONS GRAMMATICALES

1. Ecrivez à l'imparfait les verbes du texte suivant.

« Beaucoup considèrent Jules Verne comme le père de la science-fiction. Mais la définition paraît un peu trop réductrice »

.....
.....
.....

2a) Donnez le masculin de: *réductrice*

2b) Donnez le féminin de: *passionné*

IV. EXPRESSION ÉCRITE

Si vous avez lu un roman de Jules Verne, racontez-le en quelques lignes (10-15), avec votre avis. Sinon, parlez d'un autre roman que vous ayez lu dernièrement.



DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

DNI:

Instituto de Educación Secundaria:

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

➤ **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

Serán valoradas las siguientes capacidades:

- ◆ Capacidad de comprensión y expresión escritas.
- ◆ Capacidad de resolver cuestiones morfológicas, léxicas y sintácticas.
- ◆ Capacidad de redactar un pequeño texto con corrección lingüística, cohesión y coherencia.

➤ **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

- ◆ CUESTIÓN I: 3 puntos: Apartado 1: 2 puntos
Apartado 2a): 0,50 puntos
Apartado 2b): 0,50 puntos
- ◆ CUESTIÓN II. 3 puntos: Apartado 1a): 0,50 puntos
Apartado 1b). 0,50 puntos
Apartado 2a): 0,50 puntos
Apartado 2b): 0,50 puntos
Apartado 3: 1 punto
- ◆ CUESTIÓN III: 2 puntos: Apartado 1: 1 punto
Apartado 2 a): 0,50 puntos
Apartado 2 b): 0,50 puntos
- ◆ CUESTIÓN IV: 2 puntos