



**Junta de
Castilla y León**

Consejería de Educación
Dirección General de Formación
Profesional e Innovación Educativa

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
Convocatoria de 26 de junio (ORDEN/EDU/456/2006, de 21 de marzo, B.O.C. y L. 27 de marzo)

PARTE GENERAL. OPCIÓN: TODAS

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
APELLIDOS: NOMBRE: DNI: Instituto de Educación Secundaria:	

EJERCICIO DE LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS

**Lisez ce texte sur le bonheur, écrit par une jeune fille du Zimbabwe et répondez
aux questions**

Zimbabwe

MR, 15 ans, Harare

Beaucoup de choses et d'activités me plaisent, par exemple discuter au téléphone, regarder la télévision, et naturellement, manger du chocolat. Pourtant, je crois que ce qu'on dit est vrai: le plaisir n'est pas le bonheur. Le plaisir touche le corps ou l'esprit, mais le bonheur touche l'âme.

Dans mon pays, le Zimbabwe, tout devient de plus en plus cher. Souvent, je rêve d'être si riche que je pourrais acheter tout ce que je veux, même un avion! Ainsi, je serais heureuse. Mais est-ce que c'est vrai? Plusieurs millionnaires ont déclaré que, malgré leur richesse, ils étaient toujours insatisfaits.

Quand j'étais plus jeune, je souhaitais la même chose que la plupart des filles - je voulais devenir vedette. Mais j'ai entendu dire qu'un grand nombre de vedettes étaient vraiment misérables! On dit qu'il est difficile de trouver le bonheur. Moi, j'ai décidé que si on peut partager sa joie avec d'autres, si on peut expliquer tous ses problèmes aux autres, aux membres de sa famille et à ses amies, on peut être vraiment content de vivre. Voilà le bonheur pour moi.

(D'après Libération).



DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

DNI:

Instituto de Educación Secundaria:

EJERCICIO DE LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS (Continuación)

QUESTIONS

I) COMPREHENSION DU TEXTE

1. Quelles sont les sources du véritable bonheur, pour elle? Marquez toutes les réponses correctes.

- a) causer au téléphone
- b) regarder la télévision
- c) manger du chocolat
- d) être super-riche
- e) devenir vedette
- f) célébrer sa joie avec d'autres
- g) parler de ses problèmes aux amies
- h) être proche de sa famille
- i) avoir un avion

2. Comment est le climat économique au Zimbabwe?

- a) pas très bon
- b) très bon
- c) stable

3. Finalement, qu'est-ce qu'elle veut faire dans la vie?

- a) être millionnaire
- b) devenir vedette
- c) être heureuse

4. Dans ce texte, MR fait plusieurs comparaisons. Quelle est la comparaison qui résume le mieux le texte ?

- a) être riche ou être pauvre
- b) être heureux ou ne pas être heureux
- c) le plaisir ou le bonheur



DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

DNI:

Instituto de Educación Secundaria:

EJERCICIO DE LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS (Continuación)

II) GRAMMAIRE ET LEXIQUE

1. Trouvez dans le texte :

- Le contraire de « la pauvreté » _____
- Le contraire de « la douleur » _____

2. Trouvez dans le texte :

- Un verbe conjugué au conditionnel : _____
- Un verbe conjugué au passé composé : _____

3. «Plusieurs millionnaires ont déclaré que, malgré leur richesse, ils étaient toujours insatisfaits.» Mettez cette phrase au singulier, en commençant par « Un millionnaire _____

III) COMPOSITION

Qu'est-ce que c'est le bonheur pour vous ? Qu'est-ce qu'il faut pour vivre heureux, content, satisfait ...? (80 mots minima).



Junta de Castilla y León

Consejería de Educación
Dirección General de Formación
Profesional e Innovación Educativa

DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

DNI:

Instituto de Educación Secundaria:

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

➤ CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Serán valoradas las siguientes capacidades:

- ◆ Capacidad de comprensión y expresión escritas.
- ◆ Capacidad de resolver cuestiones morfológicas, léxicas y sintácticas.
- ◆ Capacidad de redactar un pequeño texto con corrección lingüística, cohesión y coherencia, empleo del léxico adecuado y ajuste al tema propuesto.

➤ CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- ◆ **COMPRENSIÓN:** 3 puntos. Apartado 1: 1,35 puntos (0.15 por respuesta correcta)
Apartado 2: 0.55 puntos
Apartado 3: 0.55 puntos
Apartado 4: 0.55 puntos
- ◆ **MORFOSINTAXIS:** 3 puntos. Apartado 1: 1 punto
Apartado 2: 1 punto
Apartado 3: 1 punto
- ◆ **EXPRESION ESCRITA:** 4 puntos.
 - 0.5 puntos si escribe el número de palabras exigido.
 - Hasta 0.5 puntos por la corrección ortográfica.
 - Hasta 1 punto por la corrección gramatical.
 - Hasta 2 puntos por la coherencia, cohesión, madurez, empleo del léxico adecuado y ajuste al tema propuesto.