



GRUPO LINGÜÍSTICO (FRANCÉS)

**PRUEBAS LIBRES.
GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA.
MAYORES DE 18 AÑOS**

CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE DE 2007

APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I.:FECHA DE NACIMIENTO.....

Enade..... de 2007

(firma)

CALIFICACIÓN GLOBAL	
------------------------	--

(A rellenar por el tribunal)



LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

Lea detenidamente el siguiente texto y conteste a las preguntas que se formulan:

Voy contra mi interés al confesarlo,
no obstante, amada mía,
pienso cual tú que una oda sólo es buena
de un billete del Banco al dorso escrita.
No faltará algún necio que al oírlo
se haga cruces y diga:
¡Mujer al fin del siglo diecinueve,
material y prosaica!... ¡Boberías!
¡Voces que hacen correr cuatro poetas
que en invierno se embozan con la lira!
¡Ladridos de los perros a la luna!
Tú sabes y yo sé que en esta vida
con genio es muy contado el que *la escribe*
y con oro cualquiera *hace* poesía.

Rima XXVI, Gustavo Adolfo Bécquer

1. Señale cuál es el tema que trata el texto. (1 punto)

2. Mida los cuatro primeros versos del poema y realice el esquema de su rima. ¿Es asonante o consonante? Justifique su respuesta. (1 punto)



**Junta de
Castilla y León**

Consejería de Educación

7. Vocabulario del texto. Escriba: (1 punto)
- a) Un sinónimo de **prosaica**
 - b) Un antónimo de **necio**
 - c) Un hiperónimo de **oda**
 - d) **El nombre que reciben** las palabras que, como **banco**, tienen diversos significados
8. Explique el significado figurado de la expresión “¡Ladridos de los perros a la luna!” (1 punto)
9. Redacción: ¿Está de acuerdo con la popular afirmación: “El dinero no da la felicidad..., pero ayuda a conseguirla”? ¿Cree que el hecho de tener un buen respaldo económico puede ayudar en la vida laboral, familiar, amorosa...? (2 puntos)

FRANÇÈS

TEXTE

Un problème qui nous concerne tous

En France, comme en Espagne et comme dans tous les pays industrialisés, la gestion des déchets ménagers (*de los residuos domésticos*) est un problème qui concerne toute la société et qu'il faut prendre très au sérieux. Les déclarations de Ségolène Mérioux, éco-conseillère dans une commune française, vont nous le montrer:

“Bonjour à tous et à toutes! Je vous rappelle que chaque Français jette (*tira*) en moyenne plus d'un kilo de déchets par jour, ce qui donne plus de 400 kilos d'ordures ménagères (*basura doméstica*) par habitant et par an.

Cela est inévitable mais il faut s'habituer à faire ces petits gestes simples qui vont permettre le recyclage de beaucoup de produits. Jeter les bouteilles ou les vieux papiers dans des containers spéciaux permet non seulement leur recyclage mais aussi évite des effets toxiques dans l'atmosphère parce qu'on n'est pas obligé de les incinérer. Les déchets organiques aussi, séparés des autres, peuvent être récupérés pour faire du compost ou pour produire du biogaz...

Ce ne sont que des exemples mais si vous suivez ces consignes, vous aiderez à préserver l'environnement (*el entorno*)!

1. QUESTIONS SUR LE TEXTE

A- Dire si c'est vrai ou faux et justifier la réponse par une phrase du texte (2 points / 0'5):

- 1- Le problème de la gestion des déchets ménagers est très différent en France.
- 2- Chaque Français jette un kilo d'ordures par semaine, en moyenne.
- 3- Recycler certains produits est moins toxique que les incinérer.
- 4- Ce n'est pas difficile de collaborer à la préservation de l'environnement.

B- Répondre en français aux questions suivantes (2 points/0'4):

- 1- Qui est Ségolène Mérioux?
- 2- Comment est-ce qu'il faut considérer la gestion des déchets ménagers?



- 3- Où est-ce qu'il faut jeter les bouteilles et les vieux papiers pour pouvoir les recycler?
- 4- Qu'est-ce qu'on fait avec les déchets organiques?
- 5- La France est le seul (*único*) pays industrialisé à avoir ce problème?

C- Composition (1 point).

Parler d'un endroit (*lugar*) que vous aimez parce qu'il offre un environnement calme, sain et propre (*limpio*), un endroit où vous vous sentez bien et où vous pouvez oublier les inconvénients de la vie moderne

2. EXERCICES

A- Compléter avec des comparaisons convenables-de *qualité* ou de *quantité*-(1 point/0'25):

- 1- L'énergie solaire est polluante l'énergie nucléaire.
- 2- La vie à la campagne est saine la vie dans une grande ville
- 3- Dans une ville européenne il y a déchets dans une ville africaine.
- 4- Le verre est recyclable le papier.

B- Remplacer (*sustituir*) les compléments soulignés par des pronoms convenables-*directs* ou *indirects*-(1 point/0'2):

- 1- Beaucoup de familles respectent les consignes écologiques.
- 2- Ségolène Mérieux parle à la population de sa commune.
- 3- Vous ressemblez à ces écologistes.
- 4- Cette ville respecte l'environnement.



C- Mettre au *présent de l'indicatif*, au *futur* ou au *passé-composé* les verbes entre parenthèses (2points / 0'4):

- 1- Chez moi, on (*séparer*) les déchets ménagers.
2. Demain matin, j' (*aller*)me promener au bord de la rivière.
- 3 La semaine dernière, les allergiques (*avoir*) des problèmes à cause de la pollinisation.
4. Il ne (*vouloir*) pas accepter qu'il (*devoir*) recycler.
5. Ce soir, vous (*regarder*) un documentaire sur la sécheresse.

D- Dire la nationalité (1point / 0'25)

- 1- Paolo vient de Venise. Il est
- 2- Mary vient de New York. Elle
- 3- Li vient de Pékin. Il
- 4- María vient de Madrid.