

# **PLAN DE FOMENTO DE LA IGUALDAD ENTRE HOMBRES Y MUJERES**

## **CURSO 2018/2019**

Cada año ponemos en marcha nuevas actuaciones y propuestas que no modifican el enfoque que queremos dar a este plan: *el fomento de la igualdad no debe ser otra cosa que la coherencia de nuestras conductas con los principios que en los documentos exponemos.*

Este es un plan prescriptivo para el centro, pero no está reñido con la conveniencia de planificar actividades para educar en actitudes y valores, y también para intervenir si las situaciones de desigualdad se producen.

Todas las actuaciones llevadas a cabo se adecuan a los objetivos de este plan:

- ✓ Promoción de los valores igualitarios y no violentos.
- ✓ Ejemplaridad en aspectos de organización y funcionamiento del centro.
- ✓ Refuerzo y publicidad de las buenas conductas.

El representante municipal en el consejo escolar, designado como persona encargada de impulsar medidas efectivas de igualdad entre hombres y mujeres, colabora en el diseño de este plan proponiendo y difundiendo actividades con temática de igualdad que llegan a su concejalía, para que se desarrollen en el centro y se apliquen en el aula. Las actuaciones serán iniciativa del centro y de los profesores que seleccionen las actividades que mejor encajen con su práctica docente, si bien la oferta de las instituciones va a facilitar la organización de actividades adecuadas a nuestros fines.

Se mantienen las medidas organizativas que faciliten la matriculación y asistencia de las mujeres al centro, especialmente en enseñanza básica.

La **flexibilización de horario y asistencia**, que ofrecemos a las alumnas embarazadas y con hijos lactantes, es el ajuste organizativo más reseñable, por ser clave en la continuidad del proceso educativo de estas alumnas.

Se prioriza el horario de mañana para los niveles iniciales de la enseñanza básica para facilitar la asistencia de las mujeres que aprovechan cuando los hijos están en clase para asistir al centro.

Mantenemos el **proyecto de integración de mujeres inmigrantes**, combinando las clases de alfabetización con la asistencia algunas horas al taller de textil. Sus reconocimientos externos, en los premios nacionales Miguel Hernández y en el proyecto europeo que lo inspiró, valorado como Success Story por la Comisión Europea, nos animan a continuar la experiencia.

Respecto a la organización del centro, promoveremos la igualdad como algo natural, tanto en la elección de delegado en los grupos de alumnos como en la composición de los diferentes órganos de gobierno.

Nuestros talleres **rompen estereotipos**: Profesora en fontanería, donde los alumnos son mayoritariamente varones; profesora de aprovechamientos forestales, solicitado casi exclusivamente por varones. Se mantiene pues el prejuicio en la demanda e intentaremos a lo largo del curso llevar a cabo campañas que acerquen a alumnos de ambos sexos a todas nuestras enseñanzas.

La **prevención de la violencia de género** será tema solicitado dentro de la oferta del Plan Director, para educación secundaria y abierto a todo el alumnado.

La vida diaria y las actividades extraescolares, propician situaciones de convivencia inter-grupos, modalidades educativas y niveles, que crean el ambiente óptimo para la consolidación auténtica de valores. Será pues objetivo del plan de actividades extraescolares la visita a eventos culturales y artísticos relacionados con la igualdad. Un apoyo importante es la coordinación con instituciones que abordan el tema y con personas concretas que representan a estas instituciones y son alumnos del centro.

## **MATERIAL COMPLEMENTARIO PARA TUTORES**

Se propone un material audiovisual que pueden utilizar los tutores o profesores en el aula para tratar transversalmente el tema de la igualdad.

### **CORTOS**

- El orden de las cosas: <https://www.youtube.com/watch?v=hfGsrMBsX1Q>  
(Relaciones de poder entre hombres y mujeres. 15 minutos)
- Mayoría oprimida: <https://www.youtube.com/watch?v=90TqbchFOYY>  
(Muestra un mundo donde a los hombres se les trata como a mujeres. 11 minutos)
- El trabajo de Sofía: <https://www.youtube.com/watch?v=s0gXzPAT5KA>
- Retrato: <https://www.youtube.com/watch?v=wF09SgQ7nIE>  
(La violencia psicológica)
- La muñeca rota: <https://www.youtube.com/watch?v=fFIG1atyJqM>  
(Efecto de la violencia en los menores)
- El ovillo de lana: <https://www.youtube.com/watch?v=JrEYZZk5MAE>
- Basura: [https://www.youtube.com/watch?v=2wE-mZ\\_EfMI](https://www.youtube.com/watch?v=2wE-mZ_EfMI)
- Mágica: <https://www.youtube.com/watch?v=xBYs20zolLw>

### **DOCUMENTALES**

- Mamá, duérmete que yo vigilo: <https://www.youtube.com/watch?v=sIhNA3Pns6Y>  
(Repercusiones de la violencia de género en los menores).

### **PELÍCULAS**

- No estás sola Sara: [https://www.youtube.com/watch?v=h6\\_I186NCPc](https://www.youtube.com/watch?v=h6_I186NCPc)  
(Comienzo y duración de una relación de maltrato. 60 minutos)
- Flor del desierto: <https://www.youtube.com/watch?v=a7wLOCLGPW0>  
(Biografía de una modelo somalí víctima de la ablación. 120 minutos)

- La verdad de Soraya: <https://www.youtube.com/watch?v=L4Ns7u97KbY>  
(Discriminación de las mujeres en los países árabes y fundamentalismo religioso.)

#### OTROS

- Dossier sobre violencia machista, elaborado desde la Federación Estatal, con propuestas para infantil, primaria y secundaria en el que se incluyen las aportaciones desde Castilla y León  
(Disponible en el centro)