



**Junta de  
Castilla y León**

Consejería de Educación

**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DIRECTA DEL TÍTULO DE GRADUADO  
EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA  
(Convocatoria mayo 2014)**

APELLIDOS \_\_\_\_\_

NOMBRE \_\_\_\_\_

DNI/NIE/Pasaporte \_\_\_\_\_

FIRMA

CALIFICACIÓN GLOBAL (A rellenar por el tribunal)	A	B	Puntuación total (A + B)

A: Consignar la puntuación obtenida en esta prueba.

B: Consignar, si procede, 1 punto por haber superado el ámbito de Comunicación en un programa de preparación de pruebas libres para la obtención del título de graduado en ESO en un centro público de educación de personas adultas de Castilla y León.

**ÁMBITO DE COMUNICACIÓN  
Lengua extranjera: Francés**

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:**

1. La suma total de la puntuación de esta prueba es de 10 puntos. En el enunciado de cada pregunta se expresa su puntuación total. Si cada pregunta consta de varios ítems, la puntuación de cada uno figura al lado.
2. En la redacción se valorará positivamente la fluidez de vocabulario, la correcta construcción de las frases, la coherencia y la cohesión.
3. Las preguntas de libre respuesta deberán ser contestadas con oraciones completas y se valorará positivamente cualquier respuesta con sentido y que tenga valor comunicativo.
4. La calificación del ámbito de Comunicación será global, en una escala de 1 a 10. Para considerar apto a un aspirante en este ámbito deberá obtener un 5 en la nota global que se calculará ponderando el 60% la nota de *Lengua castellana y literatura* y el 40% la nota de *Lengua extranjera*. No obstante, deberá alcanzarse una nota equivalente a un 4 como mínimo en cada parte de la prueba para que se pueda hacer la nota media.

**INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA**

Durante la realización de la prueba tenga sobre la mesa su DNI/NIE o Pasaporte.

Solo se admiten pruebas escritas con **bolígrafo** azul o negro.

**No** se permite el uso de diccionarios.

## E-BOOK OU LIVRE PAPIER?

La lecture d'un livre est une activité qui procure un grand plaisir, parce qu'elle plonge (*sumerge*) son lecteur ou sa lectrice dans un univers différent du sien pendant quelques minutes, quelques heures ou quelques jours.

Le débat (*debate*) actuel tourne autour de l'importance de son support: lire un livre papier ou un e-book (livre électronique).

De nos jours, la lecture sur écran (*pantalla*) est quotidienne: on lit l'écran de son ordinateur, de son téléphone portable, de son i-pod, de son mp4, de sa playstation, ou bien de son GPS. Bref, nos yeux sont parfaitement familiarisés à la lecture d'informations écrites sur un écran. C'est pour ça que beaucoup de personnes ont adopté le livre électronique et aussi parce que son support est plus écologique, on gagne de l'espace —un livre électronique peut contenir jusqu'à 1000 livres— et il est beaucoup moins lourd (*pesado*) à transporter.

Le livre papier n'est pas un objet fragile, il n'a ni besoin de piles ni besoin d'être rechargé. On peut le lire partout sans se préoccuper de savoir s'il va pleuvoir ou si du sable va se glisser (*deslizarse*) dans ses pages. On peut aussi le prêter, tourner ses pages à la fin de la lecture...

Avec le livre électronique, il est aussi possible de partager (*compartir*) sur les réseaux sociaux des passages de livres, avec d'autres internautes et d'échanger des opinions...

Si on y réfléchit, pourquoi pas les deux, si ce qui compte c'est ce plaisir que l'on éprouve (*se siente*) avec la lecture d'un livre, quel que soit son support.

Adapté de l'article «E-book ou livre papier...»  
de la Revue *Le Kiosque*

- 1. Dire si c'est vrai ou faux et justifier la réponse par le texte. (2 p.)**
- a) Actuellement, on a l'habitude de lire sur un écran. (0,5 p.)
- b) Avec le livre électronique on ne peut pas échanger des opinions avec d'autres lecteurs. (0,5 p.)
- c) Le livre papier est moins fragile et il pèse plus que le livre électronique. (0,5 p.)
- d) Le plaisir de la lecture change si on lit sur un e-book. (0,5 p.)
- 2. Répondre en français à ces questions sur le texte. Utilisez des phrases complètes. (2 p.)**
- a) Pourquoi est-ce qu'on considère la lecture d'un livre comme une activité qui procure du plaisir? (0,4 p.)
- b) Sur quels supports on peut lire un livre, de nos jours? (0,4 p.)
- c) Quels sont les avantages (*ventajas*) de l'e-book? (0,4 p.)
- d) Et les avantages du livre papier? (0,4 p.)
- e) Pour quel support —e-book ou livre papier— prend parti l'auteur de cet article? (0,4 p.)

**3. Trouver dans la lecture les mots qui correspondent aux définitions suivantes.**

**(0,5 p. / 0,1 chaque mot convenable)**

a) Sensation agréable	Plaisir
b) Qui pèse beaucoup	
c) Discussion sur un sujet	
d) Personne qui surfe / navigue sur Internet	
e) Objet qui a besoin d'énergie pour fonctionner	
f) Personne qui lit	

**4. Transformer les formes verbales suivantes en mettant le sujet nous à la place de on.**

**(1 p. / 0,2 chaque forme verbale correcte)**

*Exemple: On est nerveux. Nous sommes nerveux.*

- a) On lit. Nous..... (0,2 p.)  
b) On gagne. Nous ..... (0,2 p.)  
c) On peut. Nous ..... (0,2 p.)  
d) On réfléchit. Nous..... (0,2 p.)  
e) On éprouve. Nous ..... (0,2 p.)

**5. Compléter les phrases suivantes avec un adjectif possessif convenable.**

**(0,8 p. / 0,1 chaque adjectif correct)**

- a) Les enfants adorent ..... jeux d'ordinateur.  
b) Tu aimes ..... e-book? Bien sûr! Mais je préfère ..... livres papier.  
c) J'aime les romans d'aventures. .... lecture préférée est "Les Seigneur des anneaux".  
d) Pouvez-vous me montrer ..... carte de la bibliothèque, monsieur? Je l'ai oubliée mais j'ai ..... numéro d'abonné.  
e) Nous recevons les résultats de ..... examens sur ..... i-pad.

**6. Compléter les comparaisons suivantes. (Attention! comparaisons de qualité ou de quantité). (1 p. / 0,2 chaque phrase correcte)**

- a) L'e-book est ..... lourd ..... le livre papier. (-)
- b) Vous pouvez avoir ..... livres sur une étagère (*estantería*) ..... sur un e-book. (=)
- c) Le livre papier est ..... répandu ..... l'e-book. (+)
- d) Pour le moment il y a ..... lecteurs de livres ..... e-book (+)
- e) Le livre papier est ..... intéressant ..... l'e-book. (+)

**7. Mettre au passé-composé les verbes entre parenthèses des phrases suivantes.**

**(1,2 p. / 0,2 chaque forme verbale correcte)**

- a) J' (acheter) ..... un livre électronique.
- b) Ils (décharger) ..... 1000 titres.
- c) Vous (s'occuper) ..... de classer tous les titres.
- d) Nous (finir) ..... cette lecture très vite.
- e) Elle (s'endormir) ..... devant l'écran de son ordinateur.
- f) Tu (aller) ..... dans ce magasin pour acheter un e-book.

**8. Composition.**

**(1,5 p.)**

La lecture est une activité agréable à n'importe quel moment de nos activités quotidiennes. Parlez de ce que vous aimez faire quand vous avez du temps, quelles sont vos activités préférées et à quel moment vous avez l'occasion de les pratiquer. **(100 mots).**

