



Comisión  
Europea

---

# INFORME SELFIE 19

CEPA CELTIBERIA

---



## ÍNDICE

1. Introducción .....	1
2. Índices De Finalización .....	1
3. Resumen de las áreas .....	2
4. Resultados por área .....	3
5. Resultados por usuario .....	9
6. Otras Áreas.....	12
6.1. Utilidad de las actividades de desarrollo profesional continuo (DPC).....	12
6.2. Seguridad en el manejo de la tecnología .....	13
6.3. Porcentaje de tiempo para enseñar utilizando tecnologías digitales.....	13
6.4. Adopción de tecnología .....	14
6.5. Factores que limitan el uso de las tecnologías .....	15
6.6. Uso de la tecnología.....	16

## 1. Introducción

El informe de centro SELFIE reúne las opiniones del equipo directivo, el profesorado y el alumnado y las compara. Al igual que un selfie de verdad, la información recogida en SELFIE ofrece al centro una instantánea de en qué punto se encuentra en la actualidad en relación con la estrategia y la práctica en el uso de las tecnologías digitales de enseñanza y aprendizaje.

Los resultados de SELFIE pueden ayudar a entablar un diálogo dentro de la comunidad escolar. Puede ser una buena base para identificar y analizar las fortalezas y las debilidades y crear un plan escolar en relación con el uso de las tecnologías digitales para dar apoyo al aprendizaje.

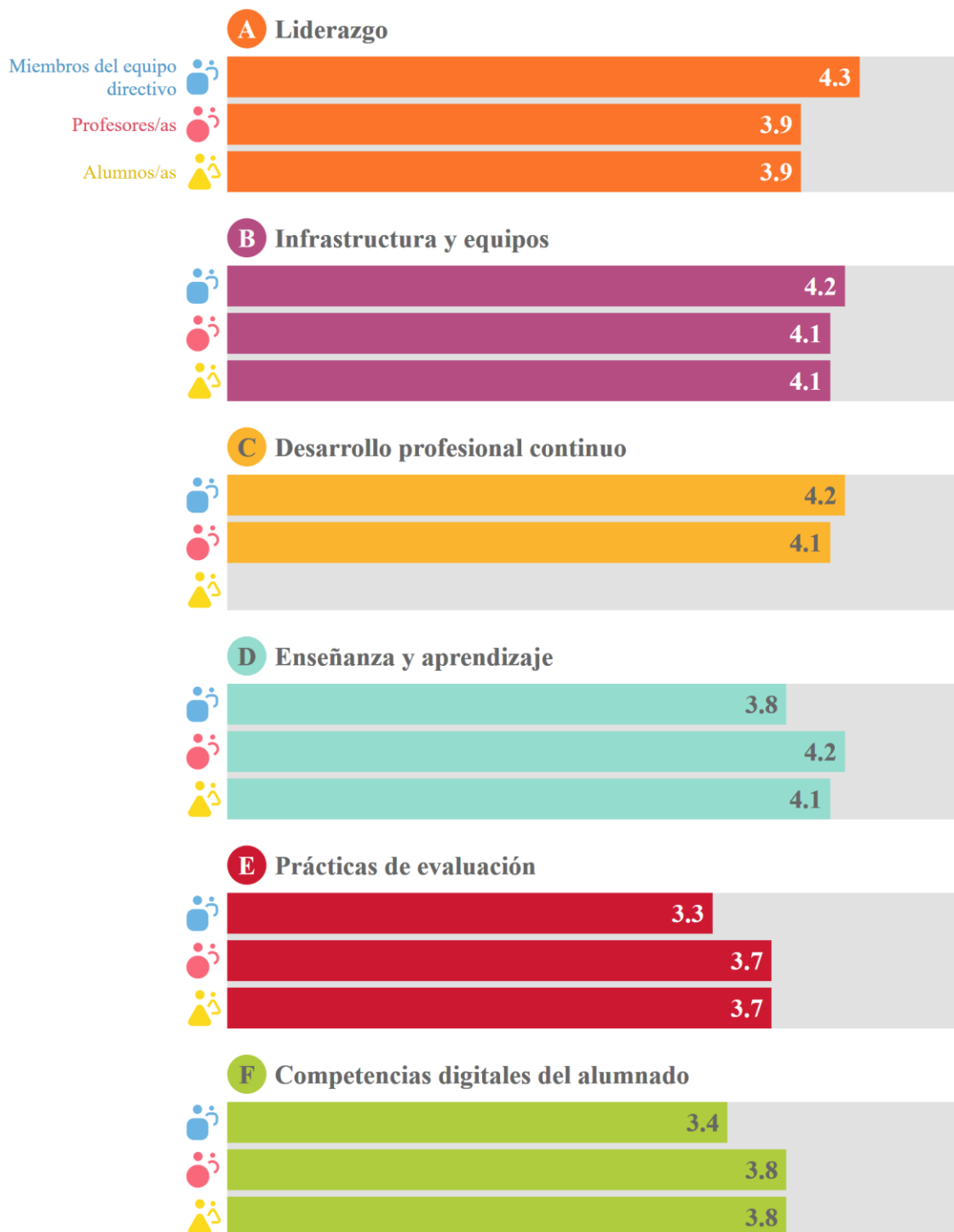
SELFIE puede utilizarse con una periodicidad anual para realizar el seguimiento de los avances logrados y saber qué actuaciones pueden ser todavía necesarias.

## 2. Índices De Finalización



### 3. Resumen de las áreas

Las cifras que figuran a continuación muestran la media de las respuestas de los miembros del equipo directivo, el profesorado y el alumnado en relación con cada una de las áreas.



## 4. Resultados por área

Los diagramas que figuran a continuación muestran la media de las respuestas para cada afirmación / pregunta del área seleccionada.

### A. Liderazgo

A1. Estrategia digital



A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado



A3. Nuevas modalidades de enseñanza



A4. Evaluación del progreso



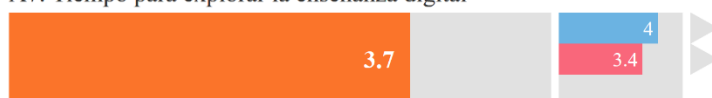
A5. Debate sobre el uso de la tecnología



A6. Colaboraciones



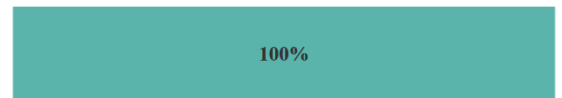
A7. Tiempo para explorar la enseñanza digital



A8. Normas sobre derechos de autor y licencias de uso



Miembros del equipo directivo



3 de 3 Miembros del equipo directivo

Estoy completamente en desacuerdo / Según mi experiencia, esta afirmación es totalmente falsa **1**

Estoy en desacuerdo **2**

Estoy parcialmente de acuerdo **3**

Estoy de acuerdo **4**

Estoy muy de acuerdo / En mi experiencia, esta afirmación es totalmente cierta **5**

## B. Infraestructura y equipos

### B1. Infraestructura



Miembros del equipo directivo



3 de 3 Miembros del equipo directivo

Estoy completamente en desacuerdo / Según mi experiencia, esta afirmación es totalmente falsa **1**

Estoy en desacuerdo **2**

Estoy parcialmente de acuerdo **3**

Estoy de acuerdo **4**

Estoy muy de acuerdo / En mi experiencia, esta afirmación es totalmente cierta **5**

### B2. Dispositivos digitales para la enseñanza



### B3. Acceso a internet



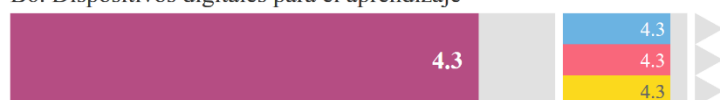
### B4. Asistencia técnica



### B5. Protección de datos



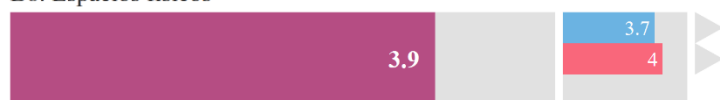
### B6. Dispositivos digitales para el aprendizaje



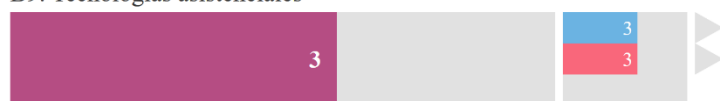
### B7. Traer el propio dispositivo



### B8. Espacios físicos



### B9. Tecnologías asistenciales



### B10. Bibliotecas/repositorios en línea



## C. Desarrollo profesional continuo

C1. Necesidades de DPC



C2. Participación en el DPC



C3. Intercambio de experiencias



Miembros del equipo directivo



3 de 3 Miembros del equipo directivo

- Estoy completamente en desacuerdo / No lo hacemos 1
- Estoy en desacuerdo 2
- Estoy parcialmente de acuerdo 3
- Estoy de acuerdo 4
- Estoy muy de acuerdo / Lo hacemos muy bien 5

## D. Enseñanza y aprendizaje

D1. Recursos educativos en línea



Miembros del equipo directivo



D2. Creación de recursos digitales



3 de 3 Miembros del equipo directivo

Estoy completamente en desacuerdo / No lo hacen 1

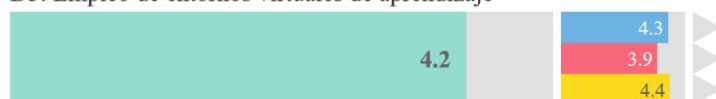
Estoy en desacuerdo 2

Estoy parcialmente de acuerdo 3

Estoy de acuerdo 4

Estoy muy de acuerdo / Lo hacen muy bien 5

D3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje



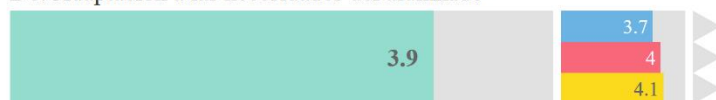
D4. Comunicación con la comunidad educativa



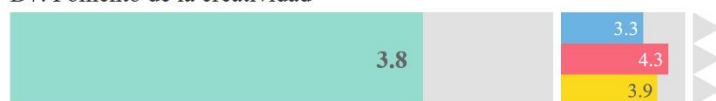
D5. Protección de la seguridad de los datos



D6. Adaptación a las necesidades del alumnado



D7. Fomento de la creatividad



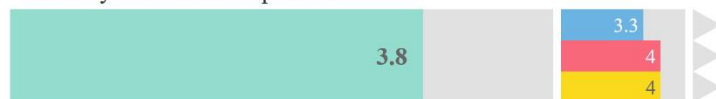
D8. Inclusión del alumnado



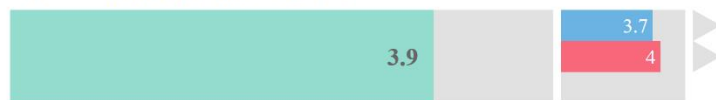
D9. Colaboración del alumnado



D10. Proyectos interdisciplinarios



D11. Recursos educativos abiertos

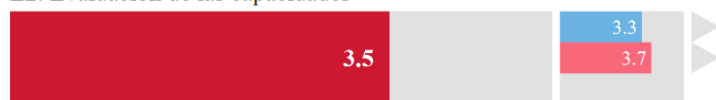


## E. Prácticas de evaluación

E1. Evaluación digital



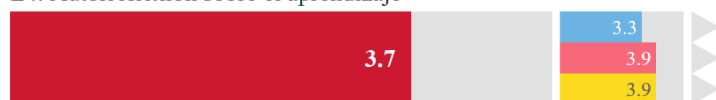
E2. Evaluación de las capacidades



E3. Retroalimentación adecuada



E4. Autorreflexión sobre el aprendizaje



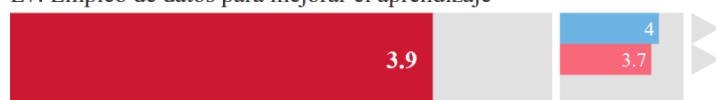
E5. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo



E6. Documentación del aprendizaje



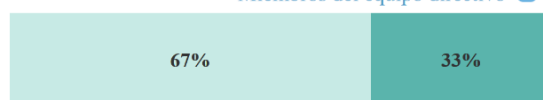
E7. Empleo de datos para mejorar el aprendizaje



E8. Evaluación de las capacidades desarrolladas fuera del...



Miembros del equipo directivo



3 de 3 Miembros del equipo directivo

Estoy completamente en desacuerdo / No lo hacemos 1

Estoy en desacuerdo 2

Estoy parcialmente de acuerdo 3

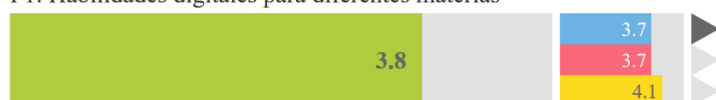
Estoy de acuerdo 4

Estoy muy de acuerdo / Lo hacemos muy bien 5

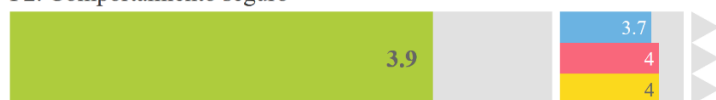


## F. Competencias digitales del alumnado

F1. Habilidades digitales para diferentes materias



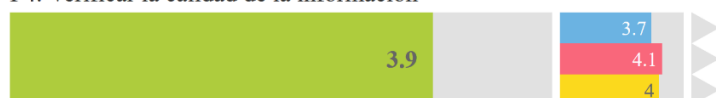
F2. Comportamiento seguro



F3. Comportamiento responsable



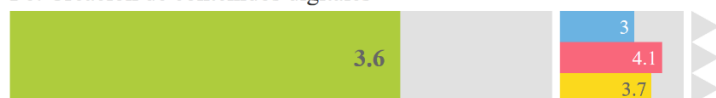
F4. Verificar la calidad de la información



F5. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás



F6. Creación de contenidos digitales



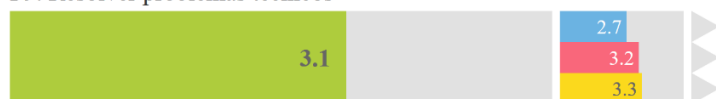
F7. Aprender a comunicarse



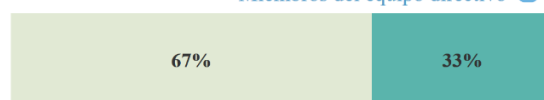
F8. Aprender a codificar o programar



F9. Resolver problemas técnicos



Miembros del equipo directivo



3 de 3 Miembros del equipo directivo

Estoy completamente en desacuerdo / Según mi experiencia, esta afirmación es totalmente falsa 1

Estoy en desacuerdo 2

Estoy parcialmente de acuerdo 3

Estoy de acuerdo 4

Estoy muy de acuerdo / En mi experiencia, esta afirmación es totalmente cierta 5

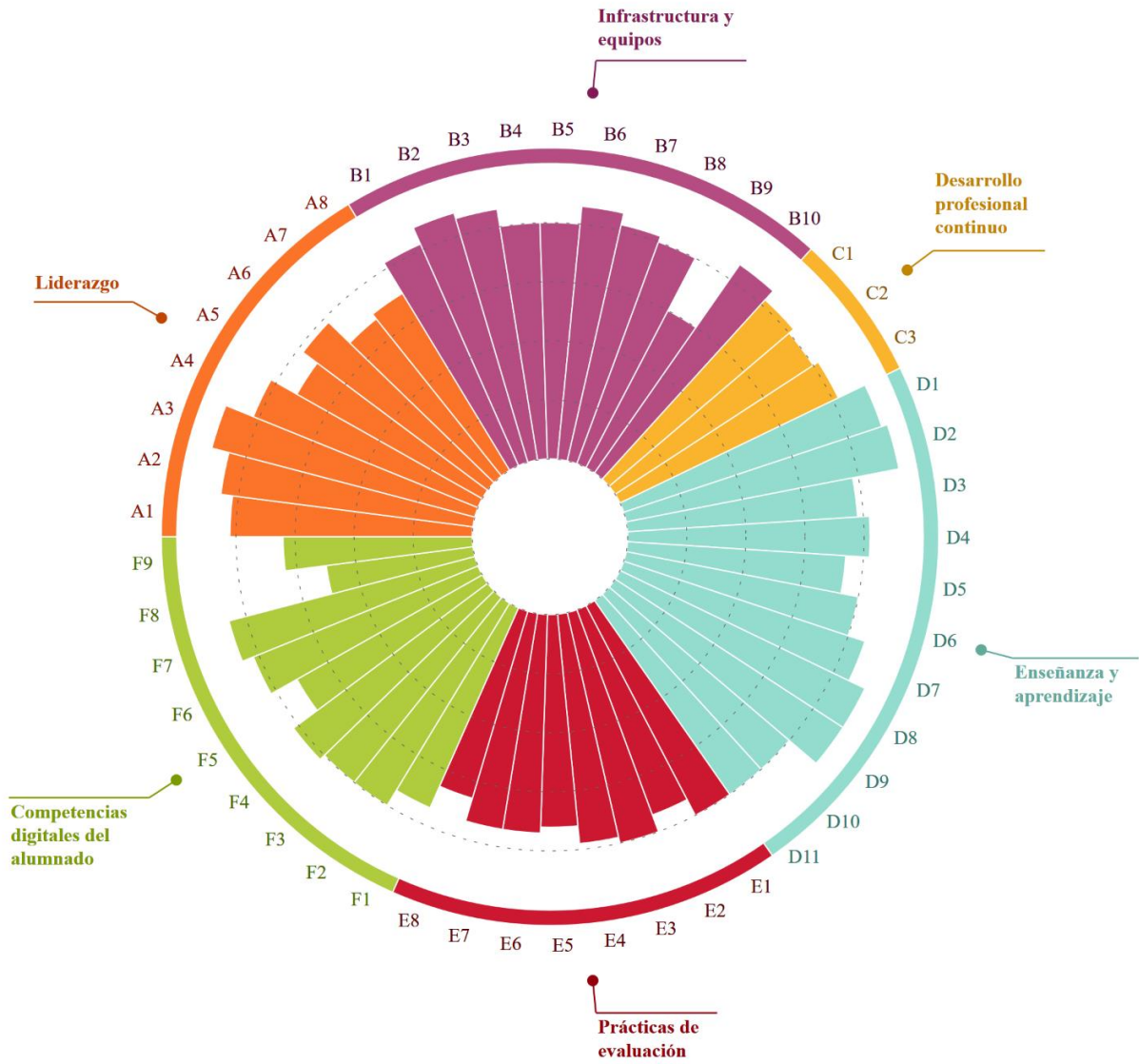
## 5. Resultados por usuario

El gráfico circular que figura a continuación muestra la media de las respuestas por grupo de usuarios respecto a todas las afirmaciones.

### Miembros del equipo directivo



# Profesores/as



# Alumnos/as



## 6. Otras Áreas

### 6.1. Utilidad de las actividades de desarrollo profesional continuo (DPC)

¿Cuál es la opinión de su profesorado sobre la utilidad de las actividades de DPC en las que ha participado en el último año?

#### Profesores/as

Desarrollo profesional presencial



Desarrollo profesional en línea



Desarrollo profesional a través de la colaboración



Desarrollo profesional a través de redes profesionales



Orientación/asesoramiento internos



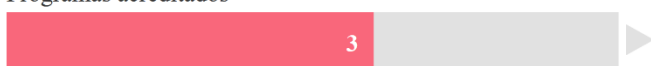
Otra formación interna



Visitas de estudio



Programas acreditados





Profesores/as 




6 de 7 Profesores/as

No es nada útil 

No es útil 

Tiene cierta utilidad 

Es útil 

Es muy útil 

## 6.2. Seguridad en el manejo de la tecnología

¿En qué medida el profesorado de su centro maneja con seguridad las tecnologías para realizar las siguientes tareas?

### Profesores/as

Preparación de clases



Impartición de clases



Retroalimentación y apoyo



Comunicación



Profesores/as

7 de 7 Profesores/as

No estoy nada seguro/a 1

No estoy muy seguro/a 2

Tengo algo de seguridad 3

Estoy seguro/a 4

Estoy muy seguro/a 5

## 6.3. Porcentaje de tiempo para enseñar utilizando tecnologías digitales

En los últimos 3 meses, su profesorado, ¿qué porcentaje del tiempo de su práctica docente en el aula ha usado las tecnologías digitales?

### Profesores/as

Porcentaje de tiempo dedicado a la enseñanza digital



Profesores/as

7 de 7 Profesores/as

0-10 % 1

11-25 % 2

26-50 % 3

51-75 % 4

76-100 % 5

## 6.4. Adopción de tecnología

¿Cuál es la mejor descripción del enfoque que deberían aplicar el profesorado y los equipos directivos de su centro en cuanto al uso de las tecnologías digitales para la docencia y el aprendizaje?

### Miembros del equipo directivo

Adopción de la tecnología



Miembros del equipo directivo 



3 de 3 Miembros del equipo directivo

- Normalmente empiezo a utilizar las tecnologías digitales después que la mayoría de mis compañeros/as 1
- Normalmente empiezo a utilizar las tecnologías digitales al mismo tiempo que la mayoría de mis compañeros/as 2
- Normalmente empiezo a utilizar las tecnologías digitales antes que mis compañeros/as si veo beneficios claros 3
- Normalmente soy de los/las innovadores/as que exploran nuevas tecnologías 4

### Profesores/as

Adopción de la tecnología



Profesores/as 

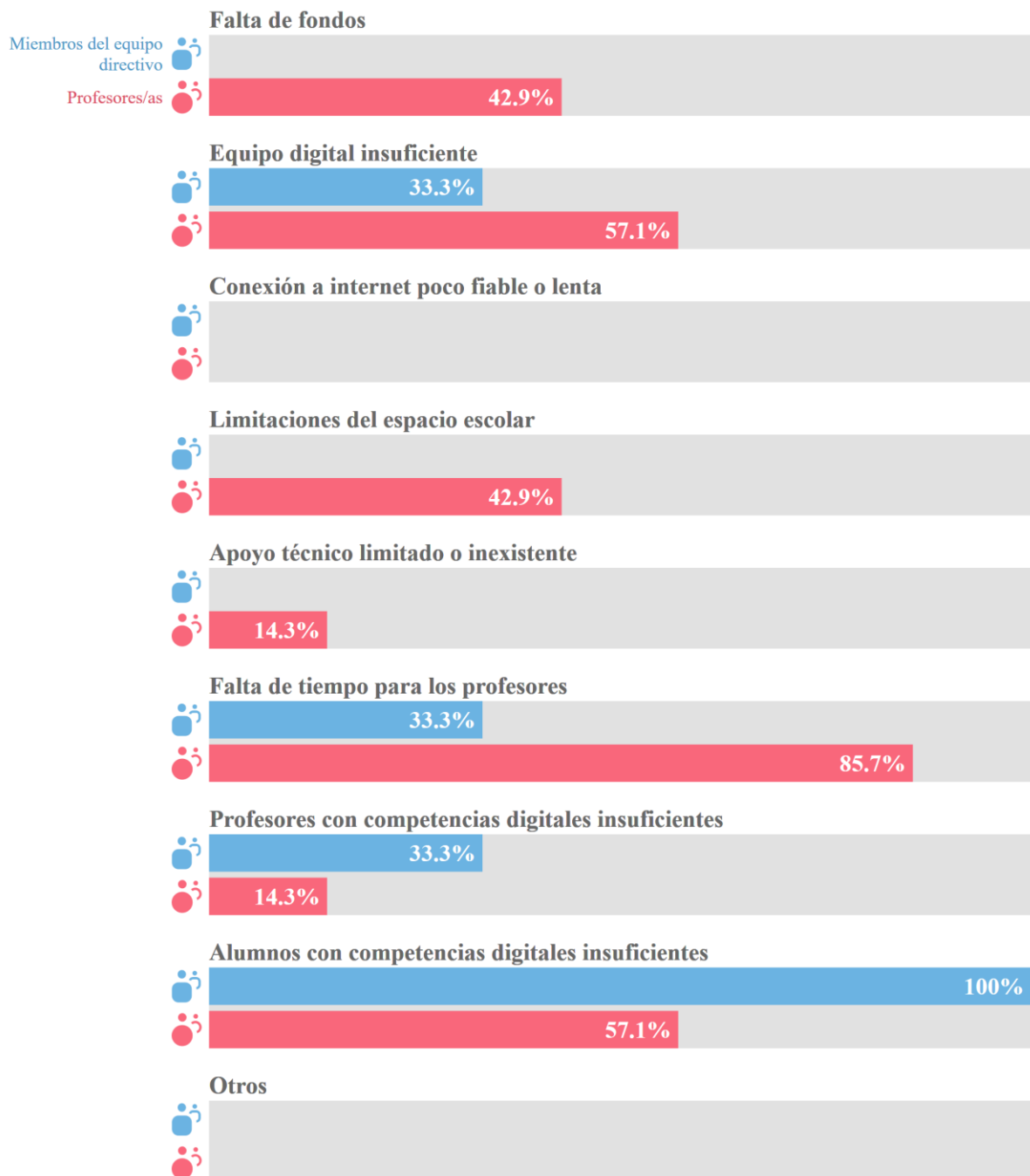


7 de 7 Profesores/as

- Normalmente empiezo a utilizar las tecnologías digitales después que la mayoría de mis compañeros/as 1
- Normalmente empiezo a utilizar las tecnologías digitales al mismo tiempo que la mayoría de mis compañeros/as 2
- Normalmente empiezo a utilizar las tecnologías digitales antes que mis compañeros/as si veo beneficios claros 3
- Normalmente soy de los/las innovadores/as que exploran nuevas tecnologías 4

## 6.5. Factores que limitan el uso de las tecnologías

En su centro, ¿la docencia y el aprendizaje con tecnologías digitales se ven afectados negativamente por los siguientes factores?



3 Miembros del equipo directivo

7 Profesores/as



## 6.6. Uso de la tecnología

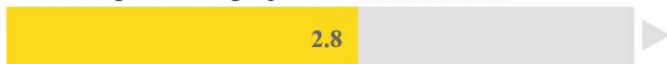
¿Cómo utiliza el alumnado las tecnologías dentro y fuera del centro?

### Alumnos/as

La tecnología en el centro



La tecnología en el hogar para las tareas escolares



La tecnología fuera del centro con fines de aprendizaje



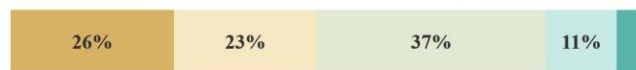
La tecnología en el hogar para el ocio








Ausencia de tecnología fuera del centro



Alumnos/as 



115 de 127 Alumnos/as

- Nunca o casi nunca  1
- Al menos una vez al mes, pero no todas las semanas  2
- Al menos una vez por semana, pero no todos los días  3
- Menos de una hora al día  4
- Más de una hora al día  5