



**Junta de  
Castilla y León**

Consejería de Educación

**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DIRECTA DEL TÍTULO DE GRADUADO EN  
EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA  
(Convocatoria mayo 2013)**

APELLIDOS \_\_\_\_\_

NOMBRE \_\_\_\_\_

DNI/NIE/Pasaporte \_\_\_\_\_

FIRMA

**CALIFICACIÓN GLOBAL  
(A rellenar por el tribunal)**

## ÁMBITO SOCIAL

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

1. La suma total de la puntuación de esta prueba es de 10 puntos. En el enunciado de cada pregunta se expresa su puntuación total. Si cada pregunta consta de varios ítems, la puntuación de cada uno figura al lado.
2. Se valorará la presentación, la corrección ortográfica y la calidad de la redacción; se dará importancia a la claridad y coherencia en la exposición y a la precisión de los conceptos empleados en las explicaciones.

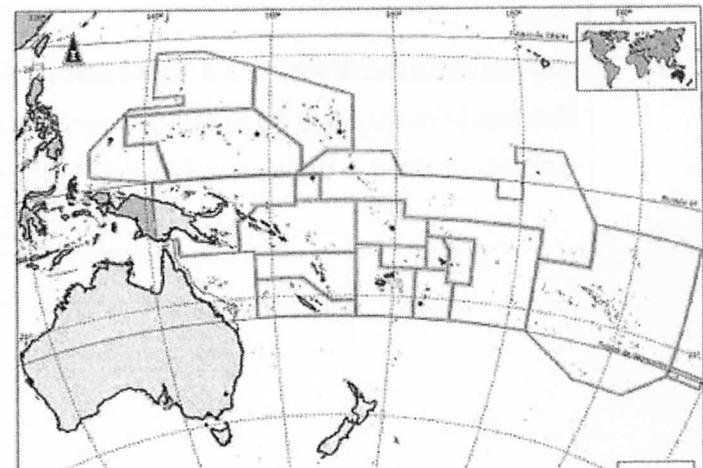
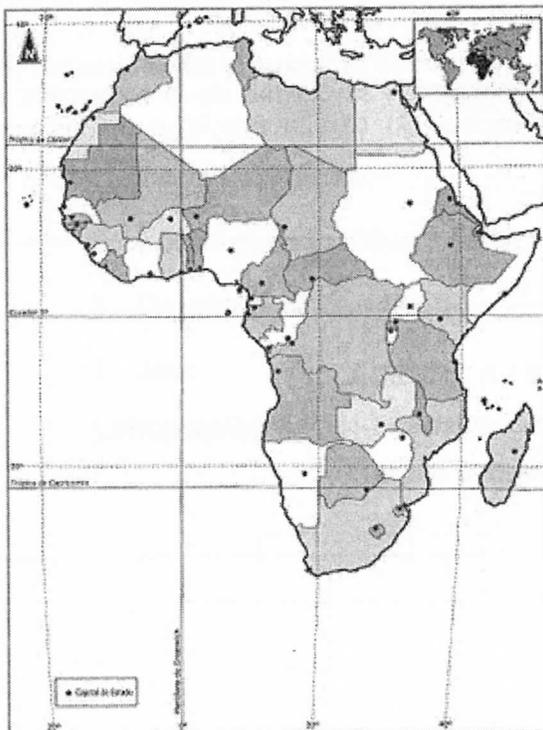
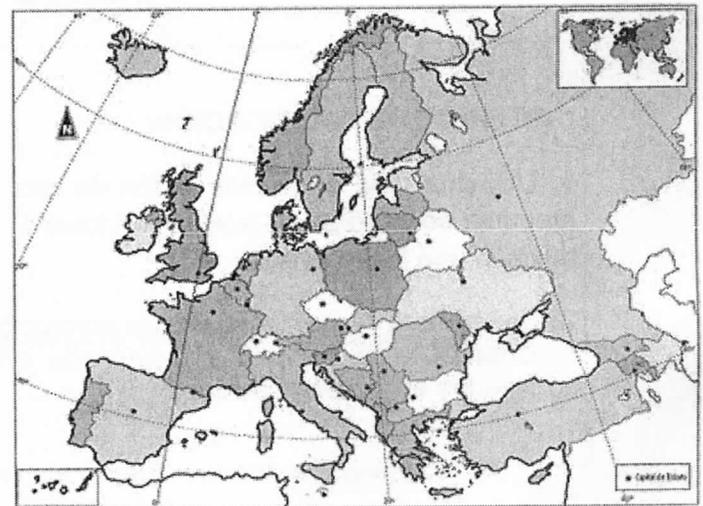
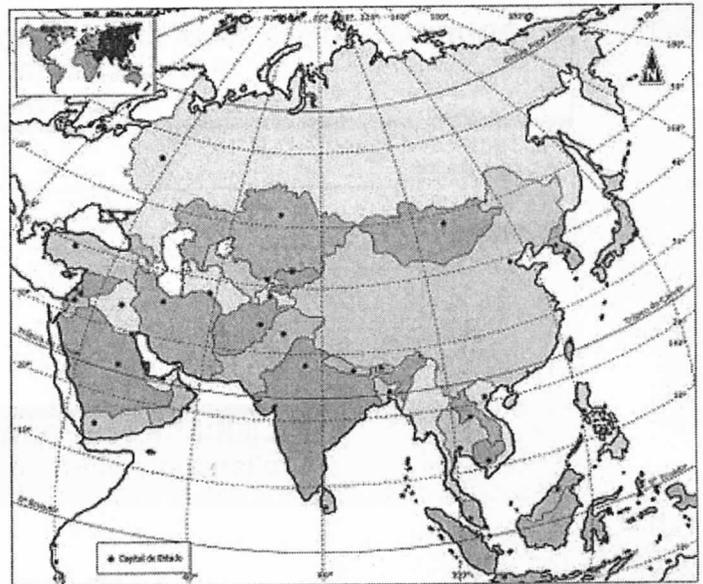
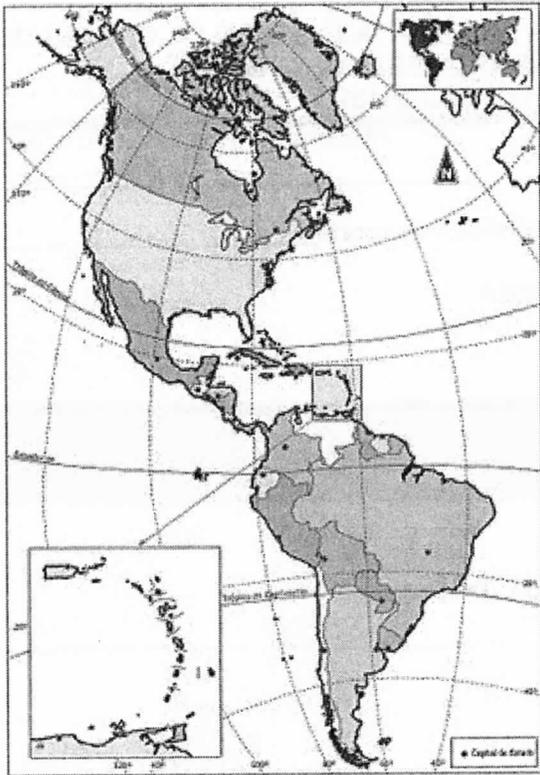
### INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA

Durante la realización de la prueba, tenga sobre la mesa su DNI/NIE o Pasaporte.  
Sólo se admiten pruebas escritas con **bolígrafo** azul o negro.

1) Localice los siguientes países en el mapa del continente que corresponda, utilizando los números asignados a cada término:

Valoración total: 1 punto (0,10 por cada término)

- |           |               |             |            |                   |
|-----------|---------------|-------------|------------|-------------------|
| 1. Japón. | 3. Hong Kong. | 5. Nigeria. | 7. Cuba.   | 9. Nueva Zelanda. |
| 2. India. | 4. Marruecos. | 6. Perú.    | 8. Canadá. | 10. Grecia.       |



**2) Defina los siguientes conceptos:**

**Valoración total: 1,25 puntos (0,25 puntos cada cuestión)**

a) Régimen demográfico antiguo:

b) Cultivo intensivo:

c) Industrias de bienes de uso y consumo:

d) Paleolítico:

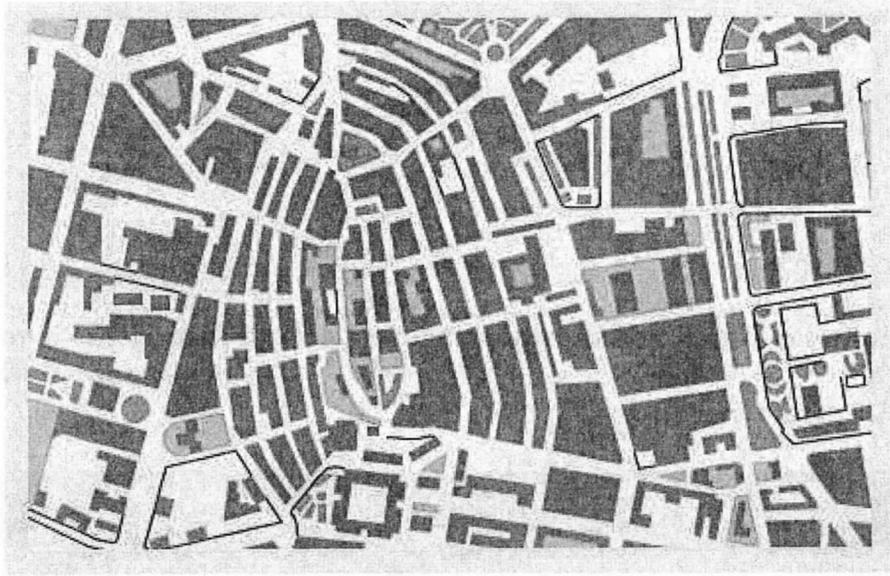
e) Sistema de vasallaje:

3) Observe las siguientes imágenes y responda a continuación las cuestiones que se plantean.

Valoración total: 2 puntos



**Imagen 1: Fotografía aérea de Vitoria**



**Imagen 2: Plano de Vitoria**

3.1) Tipo de plano. Características. ¿Qué parte de la ciudad se refleja en el plano de la imagen 2? (0,50 puntos)

3.2) Explique esquemáticamente la estructura urbana. (0,50 puntos)

3.3) Diferencias entre área metropolitana y conurbación.

(0,50 puntos)

3.4) Principales problemas de las ciudades en el mundo desarrollado. (0,50 puntos)

4) Observe el siguiente gráfico y explique la importancia del sector primario en la economía española.

Valoración total: 0,75 puntos

Año	Agricultura y pesca	Industria y energía	Construcción	Servicios
1970	11,0	34,0	8,8	46,3
1980	7,0	28,6	7,9	56,5
1990	5,5	25,1	8,8	60,6
2000	4,4	20,9	8,3	66,4
2005	3,1	18,4	11,6	66,8
2009	2,5	15,1	10,7	71,7
2010	2,7	15,6	10,1	71,6
2011	2,7	16,9	11,5	69,0

Gráfico: Estructura del PIB por sectores económicos en España (en %)

5) Lea el siguiente texto y conteste a las preguntas que se hacen a continuación.

Valoración total: 2 puntos

*Art. 1. España es una república democrática de trabajadores de toda clase, que se organiza en régimen de libertad y justicia. Los poderes de todos sus órganos emanan del pueblo.*

*Art.2. Todos los españoles son iguales ante la ley.*

*Art.3. El Estado español no tiene religión oficial.*

*Art.4. El castellano es el idioma oficial de la República. Todo español tiene obligación de conocerlo y usarlo, sin perjuicio del derecho que las leyes del Estado reconozcan a las lenguas de las provincias o regiones.*

*Art. 8. El Estado español estará integrado por municipios mancomunados en provincias y por las regiones que se constituyan en régimen de autonomía.*

*Art. 11. Si una o varias provincias limítrofes con características históricas, culturales y económicas comunes acordaran organizarse en región autónoma presentarán su Estatuto.*

*Art. 26. Todas las confesiones religiosas serán consideradas como asociaciones sometidas a una ley especial. El Estado no mantendrá económicamente a la Iglesia.*

*Art.52. El voto se realizará por sufragio universal, directo y secreto.*

**Constitución española de 1931**

5.1) Indique las circunstancias históricas en las que se aprobó este documento.

(0,75 puntos)

5.2) Analice los siguientes aspectos:

(0,75 puntos)

- Tipo de gobierno

- Organización territorial del Estado español

- Relaciones con la Iglesia

valoración total: 2 puntos

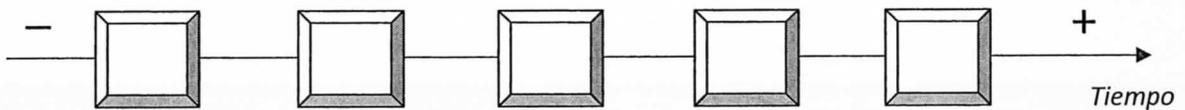
- Tipo de voto

5.3) ¿Cómo concluye el período histórico iniciado con esta Constitución?  
(0,50 puntos)

6) Ordene cronológicamente los siguientes acontecimientos colocando las letras (A-E) en los recuadros situados en el eje del tiempo:

Valoración total: 1 punto (0,20 puntos cada cuestión)

- A. Revuelta de los Comuneros.
- B. Inicio del reinado de Carlos I de España.
- C. Matrimonio de los Reyes Católicos.
- D. Inicio del reinado de Felipe II.
- E. Fin de la Reconquista en la Península Ibérica.



7) Observe la siguiente imagen y conteste las cuestiones que se plantean a continuación:

Valoración total: 1,50 puntos



7.1) Cronología.

(0,25 puntos)

7.2) Tipo de manifestación artística. Estilo artístico. (0,50 puntos)

7.3) Principales características. (0,75 puntos)

8) Relacione los siguientes conceptos:

Valoración total: 0,50 puntos (0,10 puntos por cada cuestión)

- |  |                 |
|--|-----------------|
| 1. Canto Gregoriano                                | A. Siglo XX     |
| 2. Concierto de las "Cuatro Estaciones" de Vivaldi | B. Renacimiento |
| 3. Desarrollo de la polifonía                      | C. Edad Media   |
| 4. Jazz  | D. Romanticismo |
| 5. Nocturnos de Chopin                             | E. Barroco      |

1	2	3	4	5