



**Junta de  
Castilla y León**

Consejería de Educación

**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DIRECTA DEL TÍTULO DE GRADUADO  
EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA  
(Convocatoria septiembre 2015)**

APELLIDOS \_\_\_\_\_

NOMBRE \_\_\_\_\_ DNI/NIE/Pasaporte \_\_\_\_\_

FIRMA

CALIFICACIÓN GLOBAL (A rellenar por el tribunal)	A	B	Puntuación total (A + B)

A: Consignar la puntuación obtenida en esta prueba.

B: Consignar, si procede, 1 punto por haber superado el ámbito de Comunicación en un programa de preparación de pruebas libres para la obtención del título de graduado en ESO en un centro público de educación de personas adultas de Castilla y León.

## **ÁMBITO DE COMUNICACIÓN Lengua extranjera: Francés**

### **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:**

1. La suma total de la puntuación de esta prueba es de 10 puntos. En el enunciado de cada pregunta se expresa su puntuación total. Si cada pregunta consta de varios ítems, la puntuación de cada uno figura al lado.
2. En la redacción se valorará positivamente la fluidez de vocabulario, la correcta construcción de las frases, la coherencia y la cohesión.
3. Las preguntas de libre respuesta deberán ser contestadas con oraciones completas y se valorará positivamente cualquier respuesta con sentido y que tenga valor comunicativo.
4. La calificación del ámbito de Comunicación será global, en una escala de 1 a 10. Para considerar apto a un aspirante en este ámbito deberá obtener un 5 en la nota global que se calculará ponderando el 60% la nota de *Lengua castellana y literatura* y el 40% la nota de *Lengua extranjera*. No obstante, deberá alcanzarse una nota equivalente a un 4 como mínimo en cada parte de la prueba para que se pueda hacer la nota media.

### **INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA**

Durante la realización de la prueba tenga sobre la mesa su DNI/NIE o Pasaporte.

Solo se admiten pruebas escritas con **bolígrafo** azul o negro.

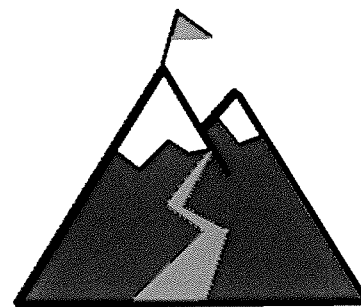
**No se permite el uso de diccionarios.**

*Nota:* la reproducción de fragmentos de los documentos que se emplean en los diferentes materiales de estas pruebas se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración en la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico, y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todos los centros en los que se celebran estas pruebas.



## POURQUOI PAS LA MONTAGNE?

"Que la montagne est belle!" Cette phrase peut avoir une signification pour les uns et aucune pour les autres. Tous les goûts sont dans la nature et ceci se respecte. La montagne peut être un milieu naturel identifié à l'effort sportif et certaines personnes pensent qu'elle est trop imposante et dangereuse (*peligrosa*). Depuis (*desde hace*) plusieurs années de nombreux sports sont apparus et ont apporté à la montagne de nouveaux attraits (*atractivos*) pour beaucoup de gens. Alors, que pouvons-nous faire en montagne?



En été, il est possible de pratiquer la randonnée (la marche à pied), l'escalade, l'alpinisme et la spéléologie, mais il est aussi possible de la descendre à V.T.T. (vélo tout terrain) ou au guidon (*manillar*) d'une trotinette de montagne équipée de grosses roues et d'une plateforme pour les pieds. En l'air, il y a le parapente ou le deltaplane. Et puis, la montagne possède aussi des torrents que l'on peut descendre en kayak ou en rafting, mais aussi à pied dans ses canyons; ça, c'est du canyonisme. Et pour les gens qui ne veulent pas toucher le sol (*tocar el suelo*), ils peuvent monter à cheval et faire une randonnée (*paseo*) équestre.

En hiver, il est possible de pratiquer toutes sortes de ski: le ski alpin, le ski de fond, le télémark, le snowboard..., ou le ski de randonnée. La pratique de l'alpinisme en hiver est possible mais est réservée aux plus experts, tout comme l'escalade de cascades de glace. Pour ceux qui veulent marcher en hiver il existe des raquettes à neige.

Alors, vous voyez, la montagne ce n'est pas seulement du sport ou du risque (*riesgo*), c'est un monde naturel à découvrir.

(Adapté d'un article paru dans *Le kiosque*. N° 6)

**1. Après avoir lu le texte, dites si les affirmations suivantes sont vraies (V) ou fausses(F), en justifiant votre réponse.** (2 p.)

a) Pour apprécier la montagne il faut être très sportif. (0,4 p.)

b) La montagne offre la possibilité de faire des activités dans différentes saisons de l'année. (0,4 p.)

- c) Il y a une seule sorte de ski. (0,4 p.)
- d) Il n'est pas possible de pratiquer l'alpinisme en hiver. (0,4 p.)
- e) On peut faire du vélo en montagne. (0,4 p.)

**2. Répondez en français aux questions suivantes. Utilisez des phrases complètes. (2 p.)**

- a) Pourquoi est-ce qu'il y a des gens qui ne pensent pas à la montagne pour aller en vacances? (0,4 p.)
- b) Quels sports sont liés à la montagne mais pratiqués en l'air? (0,4 p.)
- c) Quand on préfère l'eau, quel sports on choisit en montagne? (0,4 p.)
- d) Que font les gens qui sont à la montagne en hiver et qui veulent seulement marcher? (0,4 p.)
- e) Et les gens qui ne veulent pas toucher le sol, en été? (0,4 p.)

**3. Cherchez dans le texte les mots correspondant aux définitions suivantes:**

**(0,5 p. / 0,1 p. chaque mot correcte)**

1- Personne qui n'a peur ( <i>miedo</i> ) de rien.	
2- Qui est couvert de neige.	
3- Saison de l'année où il neige et il fait froid.	
4- Eau qui descend par la montagne.	
5- Animal sur lequel on peut faire des randonnées.	

4. **Mettre en rapport (relacionar) les sujets (los sujetos) donnés avec la phrase convenable:** (1 p. / 0,2 p. chaque phrase correcte)

1	Tu
2	Ils
3	On
4	Vous
5	Nous

A	adore l'alpinisme.
B	faisons du parapente en été.
C	pratiquiez l'escalade.
D	préfères la randonnée.
E	sont téméraires.

1	2	3	4	5

5. **Compléter les phrases suivantes avec un adjectif convenable de la liste donnée.**  
**Attention à l'accord (concordancia) avec le nom:** (0,5 p.)

*imposant, dangereux, enneigé, vert, varié*

- a) La montagne est ..... (0,1 p.)  
 b) L'escalade en hiver est ..... (0,1 p.)  
 c) Les sports d'hiver sont..... (0,1 p.)  
 d) En hiver, les sommets des montagnes sont souvent ..... (0,1 p.)  
 e) La mer peut être de couler ..... (0,1 p.)

6. **Mettre l'auxiliaire convenable pour compléter ces verbes au passé composé, en faisant aussi l'accord avec le sujet, si nécessaire:** (1 p.)

- a) Il ..... fait(.....) du canyonisme. (0,2 p.)  
 b) Ils ..... arrivé(.....) au sommet du Mont-Blanc. (0,2 p.)  
 c) Elle ..... tombé(.....) en faisant de l'escalade. (0,2 p.)  
 d) Vous vous ..... entraîné(.....) pour faire du canyonisme, les filles? (0,2 p.)  
 e) Tu ..... acheté(.....) un V.T.T. (0,2 p.)

7. **Complétez avec un adjectif possessif convenable:** (0,5 p.)

- a) On dit qu'en Espagne ..... sport préféré est le football. (0,1 p.)  
 b) Tu adores ..... village au pied de la montagne. (0,1 p.)

- c) Les skieurs attendent ..... moniteur pour descendre cette pente. (0,1 p.)  
 d) Vous connaissez les sports pratiqués dans ..... région? (0,1 p.)  
 e) Je connais cette touriste mais je ne sais pas où sont ..... skis. (0,1 p.)

**8. Trouvez des questions pour les réponses données: (1 p.)**

1-	?	Non, j'ai peur des chevaux.	0,2 p.
2-	?	Moi, je préfère la mer.	0,2 p.
3-	?	Nous faisons du ski en hiver.	0,2 p.
4-	?	C'est mon parapente.	0,2 p.
5-	?	La montagne est très belle.	0,2 p.

- 9. Composition.** Présentez-vous, parlez de votre caractère et des endroits (*sítios*) où vous aimez passer les vacances, ainsi que (*así como*) des activités que vous pouvez y faire. (100 mots). (1,5 p.)

