



**Junta de
Castilla y León**

Consejería de Educación

**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DIRECTA DEL TÍTULO DE GRADUADO EN
EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA
(Convocatoria septiembre 2015)**

APELLIDOS _____

NOMBRE _____ DNI/NIE/Pasaporte _____

FIRMA

CALIFICACIÓN GLOBAL (A rellenar por el tribunal)	A	B	Puntuación total (A + B)

A: Consignar la puntuación obtenida en esta prueba.

B: Consignar, si procede, 1 punto por haber superado el ámbito Social en un programa de preparación de pruebas libres para la obtención del título de graduado en ESO en un centro público de educación de personas adultas de Castilla y León.

ÁMBITO SOCIAL

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

1. La suma total de la puntuación de esta prueba es de 10 puntos. En el enunciado de cada pregunta se expresa su puntuación total. Si cada pregunta consta de varios ítems, la puntuación de cada uno figura al lado.
2. Se valorará la presentación, la corrección ortográfica y la calidad de la redacción; se dará importancia a la claridad y coherencia en la exposición y a la precisión de los conceptos empleados en las explicaciones.

INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA

Durante la realización de la prueba, tenga sobre la mesa su DNI/NIE o Pasaporte.

Sólo se admiten pruebas escritas con **bolígrafo** azul o negro.

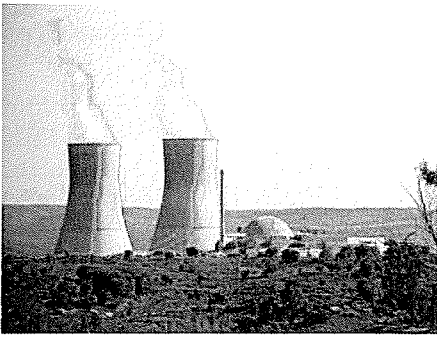

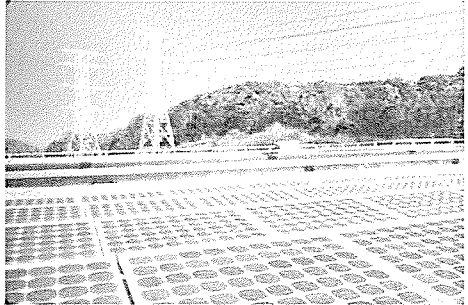
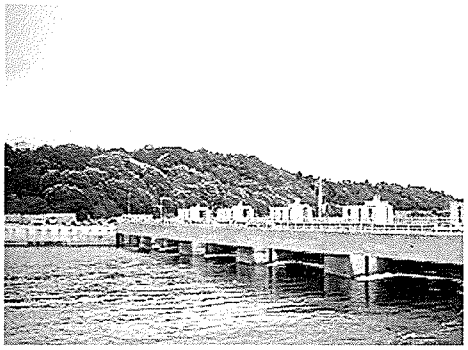
Nota: la reproducción de fragmentos de los documentos que se emplean en los diferentes materiales de estas pruebas se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración en la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico, y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todos los centros en los que se celebran estas pruebas.



1. Responda las cuestiones que se plantean a continuación sobre las centrales eléctricas.

(Valoración total: 1,5 puntos)

A. Identifique qué tipo de central eléctrica aparece en cada imagen.
(0,4 puntos / 0,1 puntos cada una)

 <p>http://commons.wikimedia.org/wiki/</p>	
 <p>http://m.agenciasinc.es/var/ezwebin_site/storage/images/multimedia/fotografias/</p>	
 <p>http://recursostic.educacion.es/newton/web/materiales_didacticos/</p>	
 <p>http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/6/63/Rance_tidal_power_plant.JPG/280px-Rance_tidal_power_plant.JPG</p>	

B. Coloque las diferentes fuentes de energía en la parte de la tabla que corresponda en función de si se trata de energías renovables o no renovables.

(0,5 puntos / 0,05 puntos cada una)

Mareomotriz – Hidráulica – Carbón – Eólica – Nuclear – Solar – Petróleo – Geotérmica –
Biomasa – Gas natural

ENERGÍAS RENOVABLES	ENERGÍAS NO RENOVABLES

C. Relacione los tipos de centrales eléctricas con la fuente de energía correspondiente.

(0,6 puntos / 0,1 puntos cada respuesta)

CENTRAL ELÉCTRICA	ENERGÍA UTILIZADA
1. Nuclear	A. Carbón
2. Hidroeléctrica	B. Uranio
3. Térmica	C. Residuos agrícolas o forestales
4. Biomasa	D. Calor interno de la tierra
5. Geotérmica	E. Mareas
6. Mareomotriz	F. Agua

1	2	3	4	5	6

2. Lea el texto y conteste las cuestiones que se proponen a continuación.

(Valoración total: 1 punto)

“Una actualización de las proyecciones de Naciones Unidas sobre el crecimiento de la población mundial afirma que la actual, estimada en 7.000 millones, aumentará en mil millones en los próximos 12 años y la mayor parte de este crecimiento se producirá en los países en vías de desarrollo.

Para 2050, el informe anuncia el alcance de los 9.600 millones, para un aumento de 300 millones del estimado realizado en 2010.

John Wilmoth, director de la División de Población de la ONU, afirmó que mientras los niveles de fertilidad se reducen en países como China, India y Sudáfrica, ese no es el caso en los países menos desarrollados. “Queda un grupo de países con niveles relativos altos de fertilidad, con cinco hijos como promedio por cada mujer fértil. Se encuentran en la lista de la ONU de los 49 países menos desarrollados y en su mayoría se localizan en el África Subsahariana”, dijo Wilmoth. Añadió que en esos países crece la población y que la tendencia continuará durante las próximas décadas”.

Centro de Noticias de la ONU. 13 de junio 2013. Adaptado.

a) ¿Cómo se prevé que va a evolucionar la población actual en los próximos años?

(0,15 puntos)

b) ¿Dónde se dan los más altos niveles de fertilidad? ¿Por qué cree que es así?

(0,20 puntos)

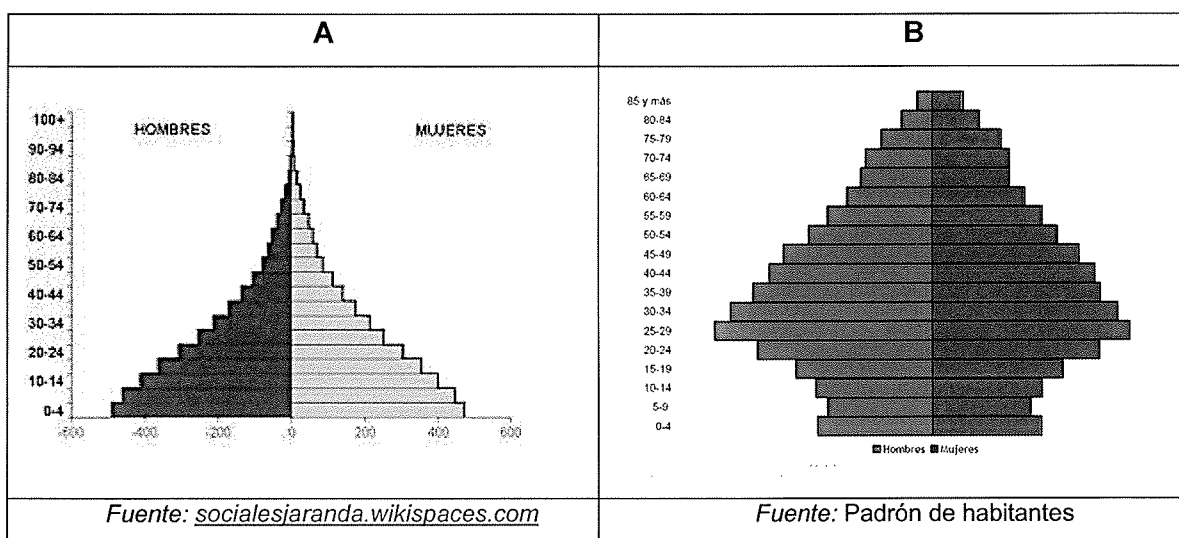
c) ¿En qué tipo de países se dan los más bajos niveles de fertilidad? ¿Por qué?

(0,20 puntos)

d) ¿En España se dan estas tendencias de crecimiento?

(0,15 puntos)

e) Indique cómo se denomina cada una de las pirámides de población abajo representadas. Señale a qué tipo de países corresponde cada una (países desarrollados o países subdesarrollados) citando para cada caso dos países de cada grupo. (0,30 puntos)



A (0,15 puntos)	B (0,15 puntos)
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pirámide: _____ ▪ Tipo de países: _____ ▪ Ejemplos: <ol style="list-style-type: none"> 1. _____ 2. _____ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pirámide: _____ ▪ Tipo de países: _____ ▪ Ejemplos: <ol style="list-style-type: none"> 1. _____ 2. _____

3. Conteste las siguientes cuestiones sobre países de la Unión Europea:

(Valoración total: 1 punto)

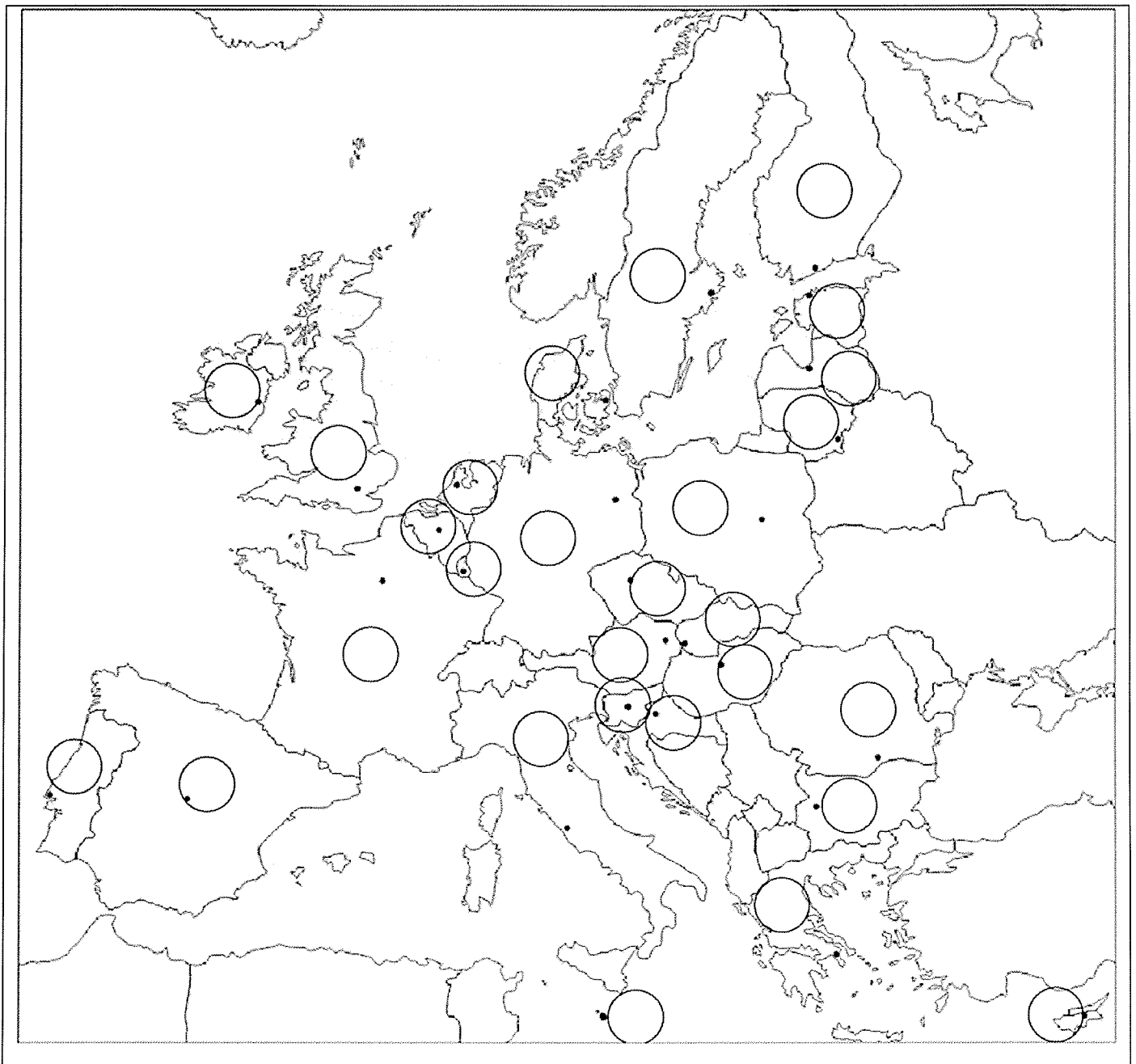
a) Escriba en la siguiente tabla 10 nombres de países de la Unión Europea.

(0,50 puntos / 0,05 cada país)

1.-	2.-	3.-	4.-	5.-
6.-	7.-	8.-	9.-	10.-

b) Coloque esos diez países en el mapa, poniendo el número dentro del círculo.

(0,50 puntos / 0,05 por cada país)



Elaboración propia

4. Complete los huecos con los términos que se encuentran en el siguiente cuadro.

(Valoración total: 1 punto/ 0,1 puntos por cada frase correcta)

Parlamento – Tratado de Maastricht – Consejo de la Unión Europea – Banco Central Europeo – Comisión – eurodiputados – Comunidad Económica Europea – Tribunal de Justicia – Tribunal de Cuentas – Codecisión

- En 1957, la República Federal Alemana, Italia, Bélgica, Países Bajos, Luxemburgo y Francia firmaron los Tratados de Roma, por los que se constituyó la
- La está formada por 27 miembros, los comisarios, nombrados por los estados miembros.
- El Parlamento está compuesto por 736 miembros, llamados....., elegidos por los ciudadanos de la UE mediante sufragio.
- En 1992, por el, la Comunidad Europea pasó a llamarse Unión Europea.
- El dirige la política monetaria de la Unión Europea.
- La legislación en la UE se acuerda en el Parlamento y en el Consejo de ministros. Esto se denomina
- Dentro de la UE, el organismo que controla los gastos es el
- Elcontrola a la Comisión y al Consejo.
- El es el principal órgano de toma de decisiones de la Unión Europea junto con el Parlamento europeo.
- Elvela por el cumplimiento de la legislación europea.

5. Lea el siguiente texto y conteste las cuestiones que se le plantean.

(Valoración total: 0,50 puntos)

“Desde Stettin, en el Báltico, a Trieste, en el Adriático, ha caído sobre el continente un **telón de acero**. Tras él se encuentran todas las capitales de los antiguos Estados de Europa central y oriental (...), todas estas famosas ciudades y sus poblaciones y los países en torno a ellas se encuentran en lo que debo llamar la esfera soviética, y todos están sometidos, de una manera u otra, no sólo a la influencia soviética, sino a una altísima y, en muchos casos, creciente medida de control por parte de Moscú (...) Por cuanto he visto de nuestros amigos los rusos durante la guerra, estoy convencido de

que nada admiran más que la fuerza y nada respetan menos que la debilidad (...) Es preciso que los pueblos de lengua inglesa se unan con urgencia para impedir a los rusos toda tentativa de codicia o aventura”.

Discurso de Winston Churchill. Westminster College, Fulton, Missouri. 5 de marzo de 1946. Adaptado.

a) ¿A qué se ha llamado “Telón de Acero”? ¿En qué momento del siglo XX se situaría?
(0,25 puntos)

b) ¿De qué lado del Telón de Acero está Churchill, del capitalista o del comunista? Justifíquelo con expresiones del texto.
(0,25 puntos)

6. Relacione los conflictos de las últimas décadas con su descripción.

(Valoración total: 1,75 puntos / 0,25 cada respuesta correcta)

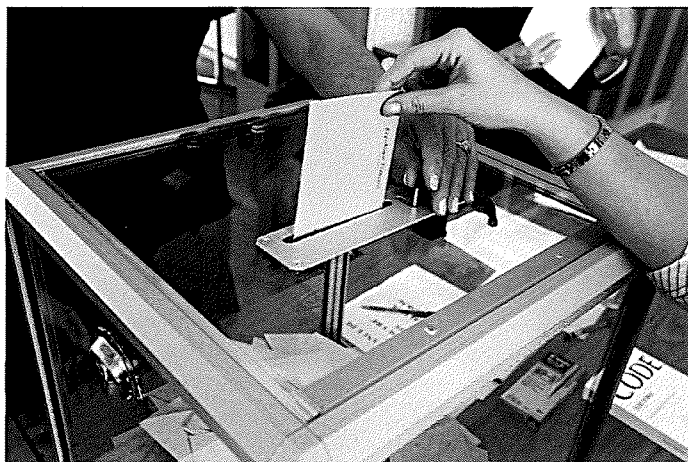
CONFLICTO	DESCRIPCIÓN
1. Judío – Palestino <i>(1948-Actualidad)</i>	A. El gobierno y las Fuerzas Armadas se enfrentan con diversos grupos rebeldes de la oposición que buscan derrocar al gobierno y, en particular, sacar del poder al presidente Bashar Al-Asad.
2. Guerra del Golfo <i>(1991)</i>	B. Intento teórico de establecer un régimen democrático y derrocar un régimen talibán.
3. Guerra de Yugoslavia <i>(1992)</i>	C. Después de la 2ª Guerra Mundial se crea estado de Israel por la ONU, ocupando tierras palestinas. No ha sido aceptado por los países árabes. Ha provocado guerras e intifadas.
4. Atentados de las Torres Gemelas <i>(2001)</i>	D. Bombardeo del grupo islámico Al-Qaeda contra edificios emblemáticos americanos.

CONFLICTO	DESCRIPCIÓN
5. Invasión de Afganistán (2001)	E. Grupo terrorista de naturaleza yihadista, autoproclamado califato, asentado en un amplio territorio de Irak y Siria.
6. Guerra civil en Siria (2011)	F. Irak invade Kuwait. EEUU encabeza una campaña militar contra Irak. Sadam Husein tiene que firmar la paz.
7. Estado Islámico (2014)	G. Desmembramiento del antiguo país en 5 estados: Serbia, Bosnia, Croacia, Montenegro y Eslovenia. Serbia no acepta la independencia de Croacia, Eslovenia y, sobre todo, de Bosnia, con lo que se inicia una horrible guerra civil.

1	2	3	4	5	6	7

7. Observe la imagen y conteste las siguientes cuestiones.

(Valoración total: 1 punto)



Fuente: http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/f/fc/Election_MG_3455.JPG

a) En el contexto de elecciones políticas, ¿qué acto aparece en la fotografía?

(0,20 puntos)

b) En el vigente sistema político español, cite los tipos de elecciones políticas que se celebran en España. (0,40 puntos)

c) ¿En qué año se promulgó la vigente Constitución española?. (0,20 puntos)

d) ¿De qué sistema político es característico el acto representado en la imagen? (0,20 puntos)

8. Defina los siguientes términos.

(Valoración total: 1 punto)

• FASCISMO: (0,25 puntos)

• SOCIEDAD ESTAMENTAL: (0,25 puntos)

• CACIQUISMO: (0,25 puntos)

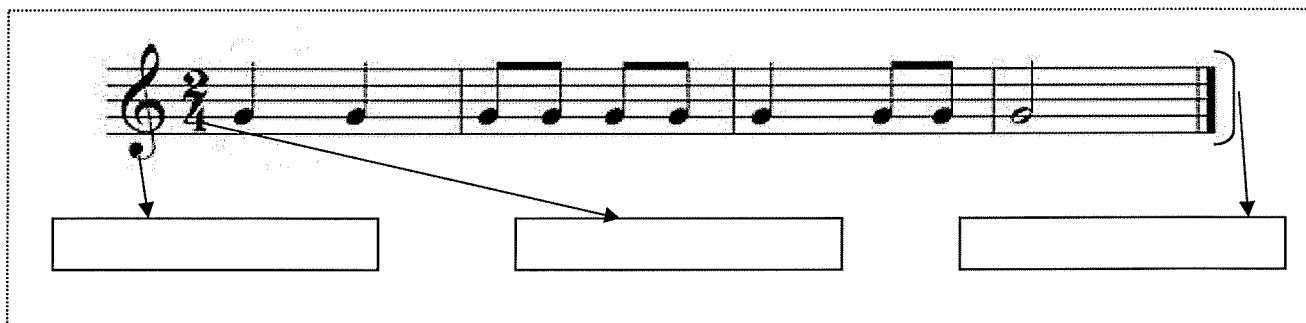
• RENACIMIENTO: (0,25 puntos)

9. Conteste los dos apartados siguientes: (Valoración total: 1,25 puntos)

A) Escoja, de entre los términos propuestos, los tres que se corresponden con los recuadros señalados en la imagen.

(Valoración apartado A: 0,75 puntos / 0,25 cada una)

Compás.- Clave de sol -.Nota -. Pentagrama-. Corchea.



B) Relacione los tipos de música con su definición.

(Valoración apartado B: 0,50 puntos / 0,1 cada respuesta)

1. Corresponde únicamente a la música culta compuesta en el período clásico, de mediados del siglo XVIII hasta principios del XIX. El término, se ha extendido también a la música seria compuesta entre el medioevo y el presente.	A. Blues
2. Tipo de música melódica que pretende transmitir emociones como la relajación o la paz. (Ejemplo: <i>Enya</i>).	B. Grunge
3. Tipo de música dirigido al gran público: sonoro, fácil de difundir y de recordar.	C. Pop
4. Sonido que mezcla rock duro con toques punkies. Se considera la música para el siglo XXI, ya que representa esa nueva filosofía de la angustia y la desesperanza propia de la denominada "Generación X" (generación de la depresión existencial y del incierto futuro en las drogas). (Ejemplo: <i>Nirvana</i>).	D. New Age
5. Música que hace alusión a un estado de ánimo melancólico.	E. Música Clásica

1	2	3	4	5

